



НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - гр. Троян  
адрес: гр. Троян, п.к. 5600, обл. Ловеч ул. „Кирил и Методий“ № 13, тел. 0670/62776, www.km-troyan.eu; e-mail – [km\\_troyan@abv.bg](mailto:km_troyan@abv.bg)

## **МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ**

### **на НУ "Св. Св. Кирил и Методий" - гр. Троян в случай на инцидент, на насилие и в други критични ситуации**

#### **I. Увод**

Инцидент е всяко травматично събитие за дете, вследствие на което е наличен риск от увреждане на неговото физическо и/или психическо здраве.

**Видове насилие:** физическо, психическо, сексуално.

**Дете в риск**, по смисъла на т. 11 от §1 на Допълнителните разпоредби на Закона за закрила на детето е:

- а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;
- б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;
- в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
- г) което страда от увреждания, както и от труднолечими заболявания, констатирани от специалист;
- д) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

#### **II. Задължение на педагогическите специалисти и всички работещи в училище за съдействие по чл. 7, ал. 1 и 2 от Закона за закрила на детето:**

Всеки, на когото стане известно, че дете се нуждае от закрила, като това лице е длъжно незабавно да уведоми дирекция "Социално подпомагане", Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи, т.е. достатъчно е алтернативното уведомяване и на една от тези институции. Това задължение има и всяко лице, на което това е станало известно във връзка с упражняваната от него професия или дейност, дори и ако то е обвързано с професионална тайна. Съгласно разпоредбите на Закона за закрила на детето, при постъпване на сигнал в Държавната агенция за закрила на детето, че дете се нуждае от закрила, председателят ѝ го препраща незабавно в отдел "Закрила на детето" в дирекция "Социално подпомагане" по

настоящ адрес на детето за извършване на социално проучване и предприемане на мерки за закрила.

III. Действия на образователната институция при инцидент или проява на насилие между ученици и върху ученици=

| №   | Мерки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | срок      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.  | Изготвяне на информационен материал в електронен формат – практически насоки за действията, които учители и ученици трябва да предприемат в случай на инцидент, на насилие и в други критични ситуации, и публикуване на материала на електронната страница на училището.                                                                                                                                                                                                                  | Юли       |
| 2.  | Изготвяне и предоставяне на детските градини и училищата на информация за добри практики на взаимодействие с родители, които не сътрудничат на педагогическите специалисти, за намиране на съвместни решения в най-добрия интерес на децата.                                                                                                                                                                                                                                               | Юли       |
| 3.  | Изготвяне и предоставяне на информация в училище за доставчици на социални услуги за деца, които имат ресурс и при необходимост могат да подкрепят педагогическите специалисти в работата им с ученици и техните родители. Поместване на информацията на електронната страница на училището и регионалните управления на образованието.                                                                                                                                                    | Септември |
| 4.  | Изготвяне на информация и провеждане на инструктаж на педагогическите специалисти училище относно задължително консултиране и начин на взаимодействие с медицинско лице в случай на инцидент в образователната институция.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Септември |
| 5.  | Предоставяне на информационни материали – постери, плакати, предназначени за популяризиране сред учениците на Националната телефонна линия за деца 116 111. Оповестяване на информацията за телефонната линия на видно място в училищата.                                                                                                                                                                                                                                                  | Септември |
| 6.  | Подобряване на институционалните политики, насочени към превенция противодействие на насилието – провеждане на беседи, на ролеви игри, открити уроци с участието на родителите, организиране на клубове по интереси от страна на по-големите ученици в подкрепа на учителите за превенция и противодействие на насилието; използване на подхода „връстници обучават връстници“ за популяризиране на правата на децата на закрила срещу насилие и на способите за сигнализиране за насилие. | Постоянен |
| 7.  | Изменение и допълнение на Програмата за приобщаващото образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Септември |
| 8.  | Организиране и провеждане на обучения на педагогически специалисти за работа с деца с емоционално-поведенчески проблеми, за справяне с агресията в училище и за противодействие на тормоза, включително на кибертормоза.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Постоянен |
| 9.  | Осигуряване на достъп на всяко дете и ученик до подкрепа от психолог и/или педагогически съветник при необходимост.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Постоянен |
| 10. | Организиране и провеждане на обучения на педагогически специалисти за работа с деца с емоционално-поведенчески проблеми, за справяне с агресията в училище и за противодействие на тормоза, включително на кибертормоза.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Постоянен |
| 11. | Включване на общественния съвет и родителите в дейностите по превенция на насилието и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Октомври  |
| 12. | Увеличаване на заниманията по интереси за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Октомври  |